



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

**MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN PEMBANGUNAN DIRI PENGIKUT
DALAM PEMBENTUKKAN PEMIMPIN ORGANISASI
PERTUBUHAN BELIA NEGERI SEMBILAN.**

ZAINUDIN BIN SHARIF

FPP 1998 7

**MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN PEMBANGUNAN DIRI PENGIKUT
DALAM PEMBENTUKKAN PEMIMPIN ORGANISASI
PERTUBUHAN BELIA NEGERI SEMBILAN.**

ZAINUDIN BIN SHARIF

**MASTER SAINS
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
1998**

**MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN PEMBANGUNAN DIRI PENGIKUT
DALAM PEMBENTUKKAN PEMIMPIN ORGANISASI
PERTUBUHAN BELIA NEGERI SEMBILAN.**

Oleh

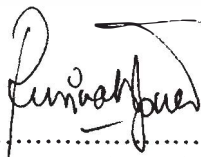
ZAINUDIN BIN SHARIF

**Projek penyelidikan ini disediakan sebagai memenuhi
sebahagian syarat Sarjana Sains di Fakulti Pengajian
Pendidikan Universiti Putra Malaysia**

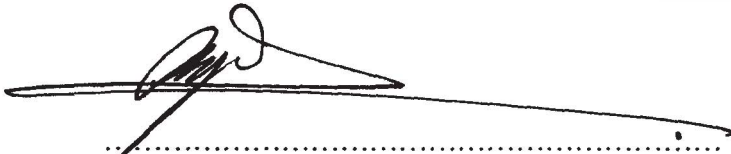
1998

Kertas projek bertajuk Memahami Elemen-Elemen Pembangunan Diri Pengikut Dalam Pembentukan Pemimpin Organisasi Pertubuhan Belia Negeri Sembilan dikemukakan oleh Zainudin bin Sharif bagi memenuhi sebahagian daripada syarat mendapatkan Ijazah Sarjana Sains (Pembangunan Sumbang Manusia) di Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.

Disahkan oleh:



.....
(Hajjah Rusinah bt. Joned)
Jabatan Pendidikan Pengembangan,
Fakulti Pengajian Pendidikan,
Universiti Putra Malaysia.
(Penyelia)



.....
(Dr. Azizan bin Asmuni)
Pusat Pengajian Jarak Jauh (IDEAL)
Universiti Putra Malaysia.
(Pemeriksa)

Tarikh: 8/2/99

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah Yang Maha Pengasih lagi maha Penyayang kerana dengan limpah kurniaNya, saya dapat menyempurnakan projek kajian penyelidikan ini.

Saya ingin merakamkan ucapan setinggi terima kasih kepada penyelia projek iaitu yang berbahagia Hajjah Rusinah bt. Joned, pensyarah Jabatan Pendidikan Pengembangan, Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia, atas kesabaran dan didikasi yang beliau tunjukkan dalam memberikan bimbingan, bantuan, galakan, dan tunjukajar disepanjang proses penyiapan projek kajian ini. Semoga jasa dan keringat yang beliau curahkan akan mendapat pembalasan Allah hendaknya. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Madya Dr. Azahari b. Ismail, Pengarah Pusat Pengajian Jarak Jauh (IDEAL) kerana memberi dorongan dan bantuan bahan bacaan dalam melaksanakan projek kajian saya ini. Kepada semua pensyarah yang pernah mengajar saya sepanjang kursus M.S (HRD) ini saya mengucapkan ribuan terima kasih dan segala ilmu yang telah kalian curahkan akan saya manfaatkan kejalan kebaikan.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizan bin Asmuni yang bertindak sebagai pemeriksa projek kajian ini dan memberi komen yang membina untuk memantapkan lagi kajian ini. Kepada dua orang sahabat saya Jasmi b. Ismail dan Nordin b. Yahya, saya ingin

mengucapkan terima kasih kerana bantuan dan semangat yang dicurahkan sangat berharga dan akan dikenang sepanjang hayat.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pemimpin belia yang terlibat dalam kajian ini, pegawai dan kakitangan Pejabat Belia dan Sukan Daerah Rembau, pengerusi dan ahli jawatankuasa Majlis Belia Daerah Rembau, presiden dan ahli jawatankuasa Majlis Belia Negeri Sembilan, dan rakan-rakan pensyarah di Maktab Perguruan Raja Melewar kerana telah memberi kerjasama dalam menjayakan projek ini.

Penghargaan tak terhingga kepada abah Hj.Sharif b. Abas dan emak Hj.h. Sabedah bt. Said yang sentiasa menggalakkan saya untuk terus belajar, anaknanda ucapkan ribuan terima kasih atas sokongan yang berterusan. Kepada isteri tersayang, Nooraini bt. Abdullah terima kasih atas sokongan dan kesabaran yang ditunjukkan sepanjang projek ini dijalankan. Kepada anak-anak yang tercinta, Nur Zawani, Mohd. Aizat, Mohd. Azman dan Mohd Azmi semoga kalian mendapat semangat untuk terus mencipta kejayaan dan kecemerlangan dalam pelajaran.

Penghargaan dan terima kasih sekali lagi kepada semua yang terlibat dalam membantu saya menyiapkan kajian projek ini. Semoga kajian projek ini mendapat keberkatan hendaknya, insyaAllah.

Zainudin Sharif
Rembau, N.Sembilan
1998

KANDUNGAN

Muka Surat

PENGHARGAAN	v
SENARAI KEPENDEKAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	xiii

BAB

I PENDAHULUAN

Pengenalan	1
Pernyataan Masalah.....	6
Objektif Kajian.....	8
Kepentingan Kajian.....	9

II TINJAUAN LITERATUR

Pengenalan.....	10
Konsep Pengikut dan Pengikutan.....	10
Ciri -ciri pengikutan.....	14
Fungsi dan Peranan Pengikut.....	16
Konsep Kepimpinan.....	18
Fungsi dan Peranan Kepimpinan.....	23
Gaya Kepimpinan.....	25
Pembangunan Diri.....	27
Peranan Mentor Dalam Pembangunan diri Pemimpin.....	30
Latihan Kepimpinan.....	34
Teori-Teori 'Motivasi' Dalam Pembangunan Manusia	37
Masalah-Masalah pembangunan Diri Pengikut.....	40

III METADOLOGI KAJIAN

Pengenalan.....	43
Rekabentuk Kajian.....	44
Lokasi dan Responden Kajian.....	46
Instrumen Kajian.....	48
Kesahan dan Kebolehpercayaan Kajian.....	49
Pengumpulan Data.....	51
Analisis Data.....	54

BAB DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN

IV	Pengenalan.....	55
	Konsep Pengikut dan Pengikutan dalam Organisasi Belia.....	56
	Makna Pengikut dan Pengikutan.....	57
	Ciri-ciri pengikut efektif	61
	Peranan dan Matlamat Pengikutan.....	69
	Konsep Pemimpin dan Kepimpinan dalam Organisasi Belia.....	73
	Makna kepimpinan.....	73
	Fungsi kepimpinan.....	75
	Gaya Kepimpinan.....	77
	Elemen -Elemen Proses Pembentukan Pemimpin Organisasi Belia.....	79
	Pembangunan Diri Pengikut.....	79
	Permentoran (Mentoring).....	81
	Latihan Kepimpinan.....	84
	Motivasi.....	87
	Motivasi Dalaman Diri Individu.....	88
	Motivasi Luaran Diri Individu.....	89
	Masalah-Masalah Berkaitan Dengan Pembangunan Diri Pengikut Menjadi Pemimpin.....	91
	Masalah Dalaman.....	92
	Masalah Luaran.....	94

V

RINGKASAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

Ringkasan.....	97
Pernyataan Masalah.....	97
Objektif Kajian.....	98
Metodologi Kajian.....	99
Dapatan Kajian.....	100
Kesimpulan.....	107
Implikasi Kepada Pembangunan Pemimpin Belia.....	109
Cadangan.....	110

BIBLIOGRAFI	113
--------------------------	------------

LAMPIRAN I.....	121
------------------------	------------

LAMPIRAN II.....	122
-------------------------	------------

SENARAI KEPENDEKKAN

ABIM	Angkatan Belia Islam Malaysia.
ADO	Penolong Pegawai Daerah.
AJK	Ahli Jawatankuasa
BTN	Biro Tata Negara
GPMS	Gabungan Pelajar Melayu Semenanjung
IT	Teknologi Maklumat
LAB	Institut Aminudin Baki
MARA	Majlis Amanah Rakyat
MAYC	Gabungan Kelab-Kelab Belia Malaysia
MBD	Majlis Belia Daerah
MBDR	Majlis Belia Daerah Rembau
MBM	Majlis Belia Malaysia
MBM10	Pelan Bertindak 10 Tahun Belia Malaysia
MBN	Majlis Belia Negeri
MBNS	Majlis Belia Negeri Sembilan
RELA	Pasukan Relawan Rakyat
SPM	Sijil Pelajaran Malaysia
STPM	Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia
PIBG	Persatuan Ibubapa dan Guru
PJK	Pingat Jasa Kebaktian
PPD	Pejabat Pendidikan Daerah
U	Universiti
UMNO	Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu
UTM	Universiti Teknologi Malaysia
YB.	Yang Berhormat.

Abstrak projek penyelidikan yang dikemukakan kepada Jabatan Pendidikan Pengembangan, Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan untuk mendapatkan Ijazah Master Sains.

**MEMAHAMI ELEMEN-ELEMEN PEMBANGUNAN DIRI PENGIKUT
DALAM PEMBENTUKKAN PEMIMPIN ORGANISASI PERTUBUHAN
BELIA NEGERI SEMBILAN.**

Oleh

ZAINUDIN BIN SHARIF

November 1998

Penyelia : Hajjah Rusinah bt. Joned

Fakulti : Jabatan Pendidikan Pengembangan, Fakulti Pengajian
Pendidikan

Kajian mengenai memahami elemen-elemen pembangunan diri pengikut dalam pembentukan pemimpin telah dijalankan secara kualitatif. Seramai lima orang pemimpin telah ditemubual secara mendalam untuk menceritakan pengalaman mereka. Data-data yang

diperoleh dikumpulkan ke dalam empat kategori iaitu: (1) konsep pengikut dan pengikutan; (2) konsep pemimpin dan kepimpinan;(3) elemen-elemen proses pembentukan pemimpin; dan (4) masalah-masalah berkaitan dengan pembangunan diri pengikut dan pemimpin.

Kajian mendapati bahawa kefahaman pemimpin belia tentang konsep pengikut dan pengikutan adalah jelas dan mereka mengakui bahawa pengikut dalam organisasi belia perlu menunjukkan imej aktif, pelaksana, berkerjasama, sukarela, kesedaran dan ingin belajar. Pemimpin belia bersetuju membangunkan pengikut yang efektif dalam organisasi belia sangat penting kerana ia membantu pengikut membangunkan diri untuk menjadi pemimpin. Pengikutan yang efektif mempunyai elemen-elemen seperti kebolehan mempengaruhi rakan, mematuhi arahan ketua, memberi maklumbalas kepada ketua, bertanggungjawab terhadap pemimpin dan organisasi, melaksanakan program dan bertindak sebagai agen perubahan. Kajian juga mendapati matlamat pengikutan ahli belia adalah untuk memberi sumbangan ide, kemahiran, kepakaran, mematuhi dan mentaati pemimpin dan bersedia untuk menggantikan pemimpin.

Elemen-elemen yang berkaitan dengan konsep kepemimpinan dalam membantu pengikut menjadi pemimpin termasuklah fungsi dan peranan pemimpin. Kajian mendapati pemimpin dalam organisasi perlu berfungsi dan berperanan membantu pembangunan pengikut. Pemimpin yang berfungsi dengan baik dan berkarisma serta gaya kepemimpinan yang demokratik merupakan elemen yang membantu pengikut membangunkan diri dan membentuk diri menjadi pemimpin organisasi.

Proses pembentukan pemimpin dalam sesebuah organisasi boleh dilaksanakan melalui pengalaman sebagai pengikut dengan memantapkan kemahiran pengikutan. Dalam melaksanakan proses ini beberapa elemen yang perlu diberikan tumpuan termasuklah; (1) elemen pembangunan diri seperti mendapat pengetahuan baru, kebolehan melaksanakan tindakan, kebolehan mengurus sendiri, mengembangkan potensi kepemimpinan, dan bertanggungjawab; (2) elemen 'mentoring' seperti ciri mentor yang baik dan peranan mentor; dan pengaruh dan kuasa mentor (3) elemen latihan yang perlu menekankan teori dan praktikal dan (4) elemen motivasi yang menekankan motivasi dalaman dan motivasi luaran. Kajian mendapati pembangunan diri pemimpin belia banyak dipengaruhi oleh pengalaman yang praktikal, bimbingan dari "mentor" dan motivasi dalaman iaitu kesedaran dan kesukarelaan.

Terdapat berbagai masalah yang dihadapi oleh pengikut dalam proses pembentukan pemimpin melalui pembangunan diri. Masalah yang memberi kesan adalah masalah dalaman yang berkaitan dengan peribadi pengikut atau pemimpin dan masalah hubungan dengan orang lain. Kesemua masalah berkaitan boleh diatasi dengan menanamkan keyakinan diri yang tinggi serta memperbaiki cara berkomunikasi dalam organisasi dan masyarakat setempat.

Abstract of Research Project submitted to the Department of Extension Education, Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science.

**UNDERSTANDING ELEMENTS OF FOLLOWERS' SELF-DEVELOPMENT
IN THE DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONAL LEADERS IN THE
YOUTH MOVEMENT OF NEGERI SEMBILAN**

By

**ZAINUDIN BIN SHARIF
November 1998**

Supervisor: Hajjah Rusinah Joned

Faculty : Jabatan Pendidikan Pengembangan, Fakulti Pengajian
Pendidikan

This study is qualitative in nature seeks to understand elements of self-development among followers in the development of leaders. Five leaders were extensively interviewed in order for them to relate their respective experiences. The data obtained were grouped under four different categories namely; (1) the concept of followers and

Followership; (2) the leaders and leadership concept; (3) the elements related to the process of developing leaders; and (4) problem related to the self-development of followers and leaders.

The study found that youth leaders clearly understood the follower and followership concepts and acknowledge that followers in youth movements should portray an active image, an implementor, be cooperative, have voluntary attitude, awareness and willingness to learn. The youth leaders agreed that developing effective followers in youth movements assist follower's self-development toward becoming leaders. Effective followership contains elements such as ability to influence peers, obeying leader's instructions, providing feedback to leaders, and being responsible toward leaders and organizations. This study also observed that the followership's aim among the youth members are to contribute ideas, skills, expertise, obeyed and loyal to the leaders and be prepared to take over the leadership.

Elements related to leadership concept which enable followers to become leaders include the roles and functions of a leader. This study observed that leaders in organization should be functional and play their roles in aiding follower's development. Leaders who can function well and

are charismatic coupled with a democratic style of leadership were noted to be important elements that will assist followers' self-development which will be later developed themselves to become leaders of organizations.

Another important finding is that the process of developing leaders within an organization could be done through experience. Followers should ensure followership skills be developed first. In implementing this process certain elements should be emphasized: (1) elements of self-development such as desire for new knowledge, ability to implement ideas, self-management, developing leadership potentials, and responsibilities; (2) elements related to 'mentoring' such as characteristics of a good mentor, role of a mentor and the mentor's influence and power; (3) elements related to training which emphasizes theory and practice and (4) motivational elements, both 'extrinsic' and 'intrinsic'. This study postulate that youth leader's self-development is very much influenced by practical experience, mentor's guidance and intrinsic motivation such as awareness and voluntary attitudes.

The process of developing leaders through self-development has its own problems. A problem noted to hinder the process is one related to

the follower's own self and that of interpersonal relationship. All problems could be solved through instilling a high degree of self-confidence and improving communication skills within the organization and with the local community.

BAB I

PENDAHULUAN

Pengenalan.

Kepimpinan dalam mana-mana organisasi tanpa mengambil kira struktur bentuk dan saiznya, adalah beroperasi melalui pengikut. Oleh sebab itu kefahaman pemimpin tentang prestasi pengikut sangat penting selain daripada pengetahuan atau kemahirannya dalam sains, teknologi, statistik dan penaklukan abstrak (Brown, 1973). Ini bermakna kepemimpinan tidak berlaku secara terasing dalam sesebuah organisasi, iaitu semua pemimpin perlu kepada orang yang dipimpin iaitu pengikut. Maka dalam sesebuah organisasi peranan pengikut sama penting dengan peranan yang dimainkan oleh pemimpin. Selogan Kepimpinan Melalui Teladan yang diterapkan dalam kebanyakan organisasi di Malaysia diasaskan kepada konsep kepemimpinan dan konsep pengikutan. Kepimpinan Melalui Teladan bolehlah ditafsirkan sebagai proses atau tindakan mempengaruhi aktiviti kelompok atau pengikut yang disusun dan dilaksanakan dengan menyediakan contoh-contoh tingkahlaku dalam usaha kelompok atau pengikut berusaha menetapkan dan mencapai matlamat organisasi. Dalam hal ini pemimpin perlu memujuk dan mengenakan pengaruh kepada orang bawahnya dan dia sendiri bertindak

sebagai model. Kepimpinan Melalui Teladan yang diamalkan oleh kebanyakan organisasi di Malaysia memberi arah baru dalam usaha memantapkan organisasi kerana ianya memberi penekanan kepada hubungan pemimpin-pengikut, iaitu pemimpin dan pengikut perlu mempunyai ciri-ciri tertentu untuk berfungsi secara berkesan dalam sesebuah organisasi.

Apabila kita membincangkan tentang ide seperti latihan kepimpinan, pembangunan pemimpin dan asalusul pemimpin, kita akan mudah terpengaruh kepada keadaan mereka yang sedang menjadi pemimpin dan kita membuat tanggapan mereka perlu dipertingkatkan kepimpinan mereka. Kita menganggap bahawa dengan meningkatkan kefahaman pemimpin melalui latihan akan menghasilkan pemimpin yang berkesan. Jika dilihat kepada kemunculan pelbagai bentuk program latihan pemimpin dalam pertubuhan belia oleh Kementerian Belia Dan Sukan dengan peruntukan yang besar yang diberikan untuk melatih pemimpin, seolah-olah kita percaya bahawa pemimpin boleh dicipta dalam jangkamasa yang singkat melalui program latihan.

Penyelidikan mengenai kepimpinan banyak berbelah bagi tentang sama ada pemimpin boleh dilahirkan atau dicipta. Sesetengah dari penyelidik percaya bahawa bakat dan kecerdasan semasa kanak-kanak merupakan elemen yang memberi pengaruh kepada pemimpin. Ada sesetengah berpendapat pengalaman hidup merupakan elemen

terpenting yang boleh menyumbang kepada kepimpinan. Perspektif kedua ini nampak berlainan dan ia memberi implikasi kepada latihan dan pembangunan pemimpin. Jika kebolehan memimpin ditentukan oleh faktor genetik, maka latihan tidak boleh membantu pembangunan pemimpin. Tetapi jika kepimpinan dipelajari melalui pengalaman sebagai pengikut, latihan merupakan elemen yang penting dalam pembangunan pemimpin dengan membina kemahiran baru dan membantu mereka memanfaatkan pengalaman lampau kepada faktor yang berguna.

Dalam membincangkan persoalan ini, kita melihat kekurangan yang serious dan berterusan tentang pembangunan pemimpin melalui pengalamannya sebagai pengikut. Apakah sebenarnya elemen-elemen yang penting yang mempengaruhi seseorang individu untuk dibangunkan menjadi pemimpin, daripada pengalaman mereka sebagai pengikut dalam organisasi tersebut. Perkara ini selalu terpinggir dalam perbincangan dan penyelidikan masa lampau serta diselubungi dengan bukti yang terhad.

Penekanan kepada pentingnya pengikut dan konsep pengikutan telah mula mendapat tempat dalam penulisan dan kajian pada akhir tahun 90an ini. Rencana mengenai pengikut dan pengikutan mula mendapat tempat dalam akhbar, jurnal, ucapan dan seminar. Seolah-olah mereka terpanggil untuk menumpukan tenaga dan usaha kepada pembangunan pengikutan disamping membangunkan kepimpinan dalam

sesebuah organisasi. Dalam kata aluan buku ' *The Courageous Follower: Standing Up To And For Our Leader* ' oleh Berrett (1995), Naib Presiden Amareika Syarikat' Al Gore menyatakan;

" If we are going to reinvent that all our agencies to be filled with both courages leader and courages followers. Paying more attention to the followers end the equation is long overdue"

Pandangan di atas memberi arah baru kepada kajian tentang kepimpinan organisasi. Konsep pengikutan dan pembangunan diri pengikut dalam sesebuah organisasi perlu diberi perhatian oleh pengkaji sosial di Malaysia. Pada akhir tahun 90an terdapat kegagalan dan masalah dihadapi oleh pelbagai organisasi di Malaysia yang berpunca dari kelemahan pemimpin dan kepimpinan. Walaupun kita telah banyak membangunkan pemimpin melalui latihan dan dasar serta slogan tertentu, kita menghadapi masalah pecah amanah, melesapkan wang kooperasi pendeposit, rasuah, keruntuhan ahklak dan moral, mengabaikan tanggungjawab dikalangan pemimpin. Akibatnya banyak syarikat atau organisasi menanggung kerugian berjuta ringgit. Oleh itu pemimpin akan datang perlu mengalih sedikit pandangan untuk mengkaji atau melihat konsep pengikutan dan pembangunan diri secara lebih serious.

Kotter (1988) menyatakan terdapat pelbagai elemen yang boleh membantu seseorang menjadi pemimpin yang baik dan berkesan, elemen

tersebut adalah seperti: (1) pengalaman sebagai pengikut, (2) Kesusahan (hardship) ia itu pahit maung yang dilalui dalam hidup, (3) model peranan 'role model' , dan (4) mentoring. Seperti organisasi lain, elemen yang penting dalam menentukan kepimpinan sesebuah organisasi belia adalah pengalaman. Pengalaman di sini termasuklah; (1) pengetahuan tentang organisasi itu sendiri, seperti misi dan visi organisasi; (2) kebolehan berkerja dengan pemimpin atasan; (3) pengalaman mengurus; dan (4) mengambil dan memecat ahli. Pengalaman yang mereka lalui adalah pengalaman yang berharga untuk dibangunkan dalam diri pengikut yang berpotensi menjadi pemimpin.

Pertubuhan belia masa kini memberi penekanan kepada melahirkan pemimpin dikalangan belia. Kebanyakan program belia adalah mengarah kepada pembentukkan dan melatih belia menjadi pemimpin. Kementerian Belia Dan Sukan sedang melaksanakan program Kepimpinan Perdana. Program ini memberi tumpuan kepada belia lepasan sekolah atau yang baru menjadi ahli persatuan untuk menyediakan pemimpin belia pada masa hadapan. Pada masa yang sama Majlis Belia Malaysia (MBM) dalam pelan bertindak 10 tahun belia Malaysia (MBM10,1995-2005) juga memberi penekanan kepada pembangunan kepimpinan belia. Pernyataan mengenai pembangunan kepimpinan belia dalam MBM10 (1995-2005) adalah untuk mendidik dan melatih seramai mungkin pemimpin belia agar memiliki ciri-ciri seperti berakhlak mulia, berilmu, berketerampilan, beriltizam dan berwawasan

disemua peringkat. Mempertingkatkan penglibatan kepimpinan belia di pelbagai peringkat membuat dasar dan keputusan sama ada diperingkat daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa.

Persoalannya ialah adakah kita hanya menyediakan kepimpinan belia yang hanya untuk memegang jawatan dan mengabaikan tugas dan peranan sama ada sebagai pengikut atau pemimpin yang berkesan. Persoalan ini seolah-olah meminta kita membina pemikiran baru supaya kita membangunkan pengikut yang mempunyai ciri-ciri yang memberi impak kepada organisasi. Pengabaian kita kepada soal membangunkan pengikut dan hanya menumpukan usaha kepada pembangunan pemimpin menyebabkan kita gagal membangunkan ahli persatuan menjadi dan pemimpin yang baik serta berkesan.

Penyataan Masalah

Kegagalan dan masalah yang dihadapi oleh organisasi belia di Negeri Sembilan pada hari ini adalah berpunca daripada kelemahan pemimpin dan kepimpinan, akibatnya banyak pertubuhan belia di Negeri Sembilan hari ini berkeadaan lesu dan dibatalkan pendaftarannya. Pemimpin pelapis yang ada dalam pertubuhan belia di Negeri Sembilan masa kini tidak mempunyai pengalaman memimpin di peringkat organisasi belia yang rendah. Terdapat sesetengah pemimpin belia yang ada sekarang menjadi pemimpin sebab mereka ada kedudukan atau pengalaman memimpin di tempat kerja mereka. Mereka dicalonkan

untuk menjadi pemimpin dalam sesebuah organisasi belia kerana kedudukan dan kuasa yang ada pada jawatan kerjayanya. Terdapat sesetengah daripada mereka tidak pernah menjadi ahli kepada pertubuhan belia yang dipimpin. Maka wujud jurang pemisah yang luas antara pengikut dan pemimpin dalam tujuan menganggotai pertubuhan belia. Ini mengakibatkan program dan aktiviti yang dijalankan tidak serasi dengan kehendak ahli.

Presiden Majlis Belia Negeri Sembilan dalam mesyuarat agung 1996 menyatakan realiti terhadap kualiti pengikut dan kepimpinan dalam organisasi belia di Negeri Sembilan adalah jauh dari memuaskan. Kualiti yang dimaksudkan adalah soal ilmu, kemahiran, komitmen, kesukarelaan, kekuatan dan konsistensi. Majlis Belia Negeri Sembilan perlu melihat kembali program pembangunan kepimpinannya. Terdapat banyak elemen-elemen yang dipinggirkan dalam usaha membangunkan pemimpin hari ini melalui latihan Kepimpinan Perdana yang dijalankan oleh pihak Kementerian Belia dan Sukan bersama Majlis Belia Negeri. Elemen-elemen seperti konsep pengikutan dan kepimpinan, pembangunan diri, latihan, motivasi dan permentoran perlu diberi perhatian dalam program pembangunan pemimpin belia di Negeri Sembilan. Penekanan perlu diberi kepada peluang mengalami proses pembangunan diri pengikut untuk menjadi pemimpin.

Objektif Kajian

Kajian ini secara umumnya bertujuan memahami elemen-elemen pembangunan diri pengikut dalam membentuk pemimpin belia di Negeri Sembilan dari perspektif pemimpin. Kajian ini juga adalah untuk mencapai objektif berikut:

1. Mengenalpasti tahap kefahaman konsep pengikutan dan kepimpinan organisasi belia oleh pemimpin belia.
2. Mengenalpasti elemen-elemen pembangunan diri pengikut organisasi belia.
3. Mengenalpasti masalah-masalah yang ditempuhi oleh pengikut dan pemimpin semasa proses pembangunan diri pengikut dalam membentuk pemimpin organisasi belia.

Kepentingan kajian.

Kajian yang dijalankan secara kualitatif ini adalah untuk mencungkil seberapa banyak maklumat dari pengalaman pemimpin belia supaya dapat memberi gambaran yang lebih jelas mengenai kedudukan, peranan dan kepentingan pengikutan dalam organisasi sebelum ianya mengambilalih kepimpinan. Ini akan memberi dimensi baru dalam budaya berorganisasi dikalangan belia di Negeri Sembilan.